

「第3回特別登校指導」報告シート (参加人数22名) 実施 [令和2年10月13日]

問① 集合時間についてお尋ねします。

1) 集合時間に全員集まりましたか？

はい 19 いいえ 3

[いいえと答えた方] 何人が遅れてきましたか？

1人: 大久手南

3人: 阿野西 →前日も5人遅刻

4人: 吉池団地

問② 集合場所での様子をお尋ねします。

1) 決められた場所で待っていましたか？

はい 21 いいえ 0 どちらともいえない 1 (阿野東) →前日も阿野東

2) 出発時間に遅れず出ることができましたか？

はい 21 いいえ 1 どちらともいえない 0

[いいえと答えた方] それは、なぜですか？

●遅れてきた子を待っていた。(阿野西)

問③ 通学路についてお尋ねします。

1) 通学路で危険だと感じた場面や行動はありましたか？

はい 7 いいえ 15 どちらともいえない 0

[はいと答えた方] それは、どういうことでしたか？

●前方から自転車が来たときの片側への寄り方が遅い、不十分。(阿野南)

●自転車が通る時、道いっぱいに広がってしまう。(中島4-4)

●自転車をよけない。(阿野東)

→自転車が通るときは歩くのをやめてすぐに片方に寄るよう指導し、班長副班長に声を掛けさせる。

●ジャンケンをしながらか歩いていて前を見ておらず、前から来る歩行者を見ていない。(大久手西2)

→前を向いて歩く、歩きながらよそ事をしないよう指導し、班長副班長にも声を掛けさせる。

●列の最後方に1年生が1人。班長副班長とも後ろを振り向かずにさっさと歩いている。(吉池4)

→該当の分団の班長・副班長に指導する。

●細い道で前から車が来ているのに、よけるのが遅い。(阿野中2)

→細い道を歩く際は、車が来ていないか常に気をつけるよう指導、班長副班長にも声をかけさせる。

2) 道路を横断する時、班長は横断旗を正しく使っていましたか？

はい 14 いいえ 1 どちらともいえない 7 (→3; 旗なし)

[いいえと答えた方] それは、なぜですか？

●使っていなかった。(阿野南)

問④ 登校の様子をお尋ねします。

1) きちんと並んでいますか？

はい 16      いいえ 4      どちらともいえない 2

2) 高学年は、低学年の面倒をみていますか？

はい 12      いいえ 2      どちらともいえない 8

3) 低学年は、高学年の言うことを聞いていますか？

はい 13      いいえ 1      どちらともいえない 8

4) 挨拶は元気にできていますか？

はい 7      いいえ 5      どちらともいえない 10

※いずれも前回とほぼ同様の傾向でした。

問⑤ その他気付いたこと（前回との比較、感想など）

○1年生が慣れてきた様子で皆に溶け込めていた。（北ライ7）

○大久手南の交差点では混雑することはなかった。（大久手南）

○1年生も落ち着いていて、挨拶もきちんとしてくれた。（中島4-4）

○前回と同様にきちんと並んで登校できていた。（中島4-2）

○●低学年の子の方が、高学年の子よりもきちんと挨拶できていた。（阿野東）

●見守り隊の方が挨拶をしても無反応で挨拶を返さないのがとても気になった。（阿野南）

●挨拶をしない。（声が小さい）（吉池4）

●挨拶のできている子が少なく感じた。（門先ブロードスティア）

●前回と同様、挨拶はあまりできていない。（阿野中2）

→挨拶については、直接的な指導の他に、自分たちのために尽力してくれている方々への感謝の気持ちを挨拶にして表すことを、道徳の授業等も含めて、長期的に指導していく。

●後方からや前方からの自転車が接近時、しっかり片側によけていないので声掛けが必要だった。巾が狭い道路だが、もっと右側に寄って歩く意識が必要だと感じた。（阿野南）

→歩道の通行の仕方（広がらない、片側に寄って歩く等）を該当の分団児童に指導する。

●歩くペースがかなりゆっくりで列の前後の間隔がバラバラだった。（阿野東）

→該当の分団児童に、一定の間隔で歩行するように指導し、班長・副班長に声掛けをするように指導する。

●挨拶がなく元気がないように見えたが、校内では元気だった。（中島4）

●遠く離れても、前の子も離れてしまった子も気にしていない。（北ライ7）

→該当の分団児童に、一定の間隔で歩行するように指導する。離れすぎない。